

บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ แผนปฏิบัติการประจำปี ผลการดำเนินงานทุกงาน/โครงการ ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๑๕ มาตรฐาน เป็นฐานในการพัฒนา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๑๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	เท่ากับ ๔.๗๓	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	เท่ากับ ๔.๗๒	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	เท่ากับ ๔.๖๖	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔	เท่ากับ ๔.๔๑	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	เท่ากับ ๔.๖๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖	เท่ากับ ๔.๗๑	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗	เท่ากับ ๔.๙๔	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘	เท่ากับ ๔.๘๖	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙	เท่ากับ ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐	เท่ากับ ๔.๘๒	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑	เท่ากับ ๔.๘๓	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒	เท่ากับ ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓	เท่ากับ ๑๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔	เท่ากับ ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕	เท่ากับ ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินภาพรวมของโรงเรียน เท่ากับ ๔๗.๒๗ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สรุป ผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียนได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการสถานักเรียน	- ฝ่ายบริหารกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรมสถานักเรียน - นักเรียนให้ความร่วมมือดำเนินการตามกระบวนการอย่างมีขั้นตอน
๒. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมร้านหมอภาษา	- ฝ่ายบริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและแก้ไขข้อพร่องนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียน
๓. โครงการคุณธรรมนำความรู้	- โรงเรียนกำหนดเป็นเอกลักษณ์โรงเรียน
๔. โครงการเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนด้านการเป็นคนดี มีความสุข และความเป็นประชาธิปไตย - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- โรงเรียนกำหนดเป็นเอกลักษณ์โรงเรียน
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน	- โรงเรียนกำหนดเป็นเอกลักษณ์โรงเรียน

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๔. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

๖. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๗. นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรพัฒนาน้ำหนัก ส่วนสูง ให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้น และพัฒนานักเรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนควรกำหนดเป็นนโยบายให้ครูสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในคาบโฮมรูม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๔. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ
๕. โรงเรียนได้ใช้ฐานข้อมูลจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ เป็นฐานและข้อมูลจากผล O-Net เป็นฐานในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน
๖. ควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ
๗. ควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ
๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรฝึกทักษะการทำงาน โดยเริ่มจากการทำงานแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการตัดดรุณีสมาคม คณะกรรมการผู้ปกครอง และครูตัดดรุณี ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี
๔. โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนตัดดรุณีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ มีโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการห้องเรียน EIS โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini – English Program) โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program) เป็นต้น
๕. โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการจัดและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

๖. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ยั่งยืน และมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๒. โรงเรียนควรกำหนดเป็นนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๓. โรงเรียนได้กำหนดแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์วิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ ERIC ศูนย์ SEAR ศูนย์ AFS ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน ร้านหมอภาษา ซึ่งนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒. ผู้ปกครองสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อรวบรวมเป็นสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

ความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้กำหนดจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้วยการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย “การไหว้แบบลูกดัดดรุณี” มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีความสามารถในการสื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดเป็นนโยบายเพื่อพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการส่งเสริมโครงการสภานักเรียนให้ยั่งยืนต่อไป

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงมีโครงการพิเศษต่าง ๆ ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ (EIS) ห้องเรียน

พิเศษ MEP (Mini – English Program) ห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program) ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินมาตรฐานอื่น ๆ มากำหนดมาตรการ นโยบาย โครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อรักษามาตรฐาน ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ประชาคมโลก