

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน ดัดดรุณี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การบริหารวิชาการ
๒) การบริหารงบประมาณ ๓) การบริหารงานบุคคล ๔) การบริหารทั่วไป ๕) การบริหารกิจการนักเรียน
ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) เพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจ สู่การเป็นโรงเรียนนิติบุคคล โดยมีระบบการบริหารดังนี้

๑. วางแผนกลยุทธ์โดยใช้ระบบ PMS (Planning and Management System)
๒. ควบคุมกำกับคุณภาพด้วยระบบ PDCA
๓. ตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบ KPI
๔. ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน
๕. สารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบ M – OBEC B-OBEC SMIS STANDARD ๕๒

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดัดดรุณี เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

พันธกิจ

๑. เรายึดมั่นว่า ผู้เรียนคือความหวังของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ และเป็นอนาคต ของประเทศชาติ เรามุ่งมั่นให้ผู้จบการศึกษาทุกคนมีคุณภาพเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม รักษาวัฒนธรรมไทย มีสุขภาพจิตดีและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เรามีหน้าที่สำคัญที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาไปพร้อมกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพันธะอันยิ่งใหญ่ ต้องเกิดจากการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครูทุกคน ผู้บริหารทุกฝ่าย คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกคณะ รวมทั้งการได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

“ผู้ที่จะจบการศึกษาทุกคนมีทักษะความรู้ทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๒ ภาษา และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความทันสมัยบนพื้นฐานของคุณธรรมและวัฒนธรรมไทย และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนดัดดรุณี “การไหว้แบบลูกดัดดรุณี”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนดัดดรุณี

๑. โครงการสถานักเรียน
๒. โครงการรักการอ่าน กิจกรรมร้านหมอภาษา
๓. โครงการคุณธรรมนำความรู้
๔. โครงการเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนด้านการเป็นคนดี มีความสุข และความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาภายใน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

ปลูกฝังคุณธรรม ปลูกจิตความเป็นไทย นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒

โอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาหลักสูตร การสอน การนิเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕

ประสิทธิผลด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๖

การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร และจัดการศึกษา

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม ปลูกจิตความเป็นไทย นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการคุณธรรมนำความรู้	ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความ ทันสมัย บนพื้นฐานของ คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๐	ม.๒/๒.๑-๒.๓
๒. โครงการตามวิถีปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ ๙๐	ม.๒/๒.๔ ม.๖/๖.๑-๖.๔
๓. โครงการเสริมสร้างคุณภาพ นักเรียนด้านการเป็นคนดี มี ความสุข และความเป็น ประชาธิปไตย		ร้อยละ ๙๐	ม.๒/๒.๑-๒.๓
๔. โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		ร้อยละ ๙๐	ม.๑/๑.๔-๑.๖
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		ร้อยละ ๙๐	ม.๑/๑.๑-๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ โอกาสทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการจัดพัฒนามาตรฐาน วิชาการ	ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	ร้อยละ ๙๐	ม.๑๐/๑๐.๑-๑๐.๖
๒. โครงการโรงเรียนจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ		ร้อยละ ๙๐	ม.๕/๕.๑-๕.๔
๓. โครงการสร้างเสริมการเรียนรู้ ภาษาที่ ๒		ร้อยละ ๙๐	ม.๕/๕.๔-๕.๔
๔. โครงการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		ร้อยละ ๙๐	ม.๕/๕.๑-๕.๔ ม.๔/๔.๑-๔.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ม.๕/๕.๑-๕.๔ ม.๓/๓.๑-๓.๔
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร		ร้อยละ ๘๐	ม.๗/๗.๑-๗.๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร การสอน การนิเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	พัฒนาคุณภาพวิชาการด้าน หลักสูตรและการสอน	ร้อยละ ๙๐	ม.๑๐/๑๐.๑-๑๐.๓
๒. โครงการนิเทศภายใน		ร้อยละ ๙๐	ม.๑๐/๑๐.๕-๑๐.๖
๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา		ร้อยละ ๙๐	ม.๑๒/๑๒.๑-๑๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสิทธิภาพด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการจัดพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้	จัดพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ	ร้อยละ ๙๐	ม.๕/๕.๑-๕.๔
๒. โครงการจัดพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๐	ม.๑๓/๑๓.๑-๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๖ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร และจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	ร้อยละ ๙๐	ม.๙/๙.๑-๙.๓ ม.๘/๘.๑-๘.๔ ม.๑๑/๑๑.๑-๑๑.๓
๒. โครงการระดมทรัพยากรสนับสนุนประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๙๐	ม.๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ม.๑๕/๑๕.๑-๑๕.๒
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์		ร้อยละ ๙๐	ม.๑๑/๑๑.๑-๑๑.๓