



## โรงเรียนดัดดรุณี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และเกณฑ์ที่คาดหวัง  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนดัดดรุณี

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |  | เกณฑ์ที่<br>คาดหวัง |
|---|--|---------------------|
| <b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>  |  |                     |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>   |  | <b>90</b>           |
| 1.1   | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  | 90                  |
| 1.2   | มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   | 90                  |
| 1.3   | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 90                  |
| 1.4   | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม   | 90                  |
| 1.5   | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | 90                  |
| 1.6   | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                              | 90                  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>  |  | <b>90</b>           |
| 2.1   | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | 90                  |
| 2.2   | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  | 90                  |
| 2.3   | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง   | 90                  |
| 2.4   | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  | 90                  |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>            |  | <b>90</b>           |
| 3.1   | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว                         | 90                  |
| 3.2   | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                     | 90                  |
| 3.3   | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   | 90                  |
| 3.4   | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  | 90                  |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b> |  | <b>85</b>           |
| 4.1   | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                             | 85                  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |   | เกณฑ์ที่คาดหวัง |
|---|---|-----------------|
| 4.2   | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง   | 85              |
| 4.3   | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  | 85              |
| 4.4   | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | 85              |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>   |   | <b>70</b>       |
| 5.1   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์   | 70              |
| 5.2   | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์   | 70              |
| 5.3   | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์   | 70              |
| 5.4   | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์   | 70              |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |   | <b>90</b>       |
| 6.1   | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ  | 90              |
| 6.2   | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง   | 90              |
| 6.3   | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | 90              |
| 6.4   | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                       | 90              |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>  |   |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                   |   | <b>95</b>       |
| 7.1   | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 95              |
| 7.2   | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 95              |
| 7.3   | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                           | 95              |
| 7.4   | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 95              |
| 7.5   | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                     | 95              |
| 7.6   | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค             | 95              |
| 7.7   | ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                   | 95              |
| 7.8   | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา   | 95              |
| 7.9   | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ  | 95              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |   | เกณฑ์ที่คาดหวัง |
|--|---|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                              |   | <b>95</b>       |
| 8.1  | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  | 95              |
| 8.2  | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 95              |
| 8.3  | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                     | 95              |
| 8.4  | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ  | 95              |
| 8.5  | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา   | 95              |
| 8.6  | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                             | 95              |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |   | <b>95</b>       |
| 9.1  | คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด   | 95              |
| 9.2  | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย              | 95              |
| 9.3  | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  | 95              |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>             |   | <b>90</b>       |
| 10.1   | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | 90              |
| 10.2   | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ                             | 90              |
| 10.3   | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน                | 90              |
| 10.4   | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                  | 90              |
| 10.5   | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                       | 90              |
| 10.6   | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  | 90              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |   | เกณฑ์ที่คาดหวัง |
|---|---|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b> |   | <b>95</b>       |
| 11.1  | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                       | 95              |
| 11.2  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  | 95              |
| 11.3  | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | 95              |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>              |   | <b>95</b>       |
| 12.1  | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 95              |
| 12.2  | จัดทำและดำเนินการตามแผนการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 95              |
| 12.3  | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา   | 95              |
| 12.4  | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 95              |
| 12.5  | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 95              |
| 12.6  | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  | 95              |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>  |   |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>     |   | <b>95</b>       |
| 13.1  | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 95              |
| 13.2  | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  | 95              |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>   |   |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>   |   | <b>85</b>       |
| 14.1  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา   | 85              |
| 14.2  | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา   | 85              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |   | เกณฑ์ที่<br>คาดหวัง |
|---|---|---------------------|
| มาตรฐานด้านมาตรฐานการส่งเสริม   |   |                     |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |   | 90                  |
| 15.1  | จัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา | 90                  |
| 15.2  | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  | 90                  |